Titulación

Código: G3111V01 **Nombre:** Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos [L] **Fecha publicación**
BOE: 29/09/2011

Asignatura

Código: G3111344A **Nombre:** Historia das Relaciones Laborales en la Europa do Siglo XX Año **Académico:** 2025/2026
Créditos ECTS: 6.00
Carácter: Optativo **Convocatoria:** 2º Semestre de Titulaciones de Grado/Máster

Fechas de Aprobación

Fecha aprobación Historia: 26/05/2025

Profesorado de la asignatura

Nombre	Categoría	Función
Mercedes Cobo Carrasco		Profesor/a

Objetivos de la asignatura

- Análisis de los modelos de relaciones laborales en Europa a lo largo del siglo XX.
- Identificar variables o fuerzas institucionales que son clave en la determinación de los resultados de las relaciones entre trabajadores y dirección.
- Estudiar los sistemas de relaciones de trabajo desde una perspectiva histórica, analizando los actores sociales, sus organizaciones estratégicas y actividad.
- Comprender la influencia de los cambios en la organización del trabajo sobre las relaciones sociales y laborales de los agentes participantes en el mercado.

Contenidos

1. INTRODUCCIÓN: GESTIÓN DEL TRABAJO EN LA INDUSTRIALIZACIÓN
2. CAPITALISMO INDUSTRIAL Y RELACIONES DE TRABAJO (1870-1914)
3. RELACIONES LABORALES EN EL PERÍODO DE ENTREGUERRAS (1919-1939)
4. REGULACIÓN DE LOS MERCADOS DE TRABAJO EN LA ETAPA DORADA (1950-1973)
5. GLOBALIZACIÓN, CRISIS Y MERCADO DE TRABAJO (1973-actualidad)

Bibliografía básica y complementaria

Manual recomendado:

Arenas Posadas, Carlos (2003). Historia económica del trabajo (siglos XIX y XX), Tecnos

ABELLÓ GUELL, T. (1997): El movimiento obrero en España, siglos XIX y XX, Barcelona, Hipótesis.

AGOSTI, A. (1991): "La evolución de los sindicatos europeos", en Cabrera, M. et al. (comp.): Europa en crisis 1919-1939, Madrid, Pablo Iglesias, pp. 191-224.

- ANDREASSI, A. (2004): El trabajo y su organización en el fascismo (Alemania e Italia), El Viejo Topo.
- APARICIO, M. A. (1980): El sindicalismo vertical y la aparición del Estado Franquista. Barcelona, Eunibar.
- ARENAS, C. FLORENCIO, A. MARTINEZ, J. I. (1999): Mercado y organización del trabajo en España (SS. XIX y XX), Sevilla, Atril.
- ARENAS, C. et al. (2001): Trabajo y relaciones laborales en la España contemporánea, Sevilla, Mergablum.
- ARRIOLA, J. (2001): Globalización y Sindicalismo, Azira, Germania.
- BALDWIN, P. (1992): La política de solidaridad social. Bases sociales del Estado de bienestar europeo, 1875-1975, Madrid, MTSS.
- BAGLIONI, G. e CROUCH, C. (1992): Las relaciones laborales en Europa. Madrid. MTSS.
- BLANCH RIBAS, J.M. (2001): Teoría de las relaciones laborales, Barcelona, Universitat Oberta de Catalunya.
- BOSCH, G. (2003): "La evolución de la negociación colectiva en Alemania: Una descentralización coordinada", Cuadernos de Relaciones Laborales, pp. 179-214.
- CABRERA, M.-DEL REY, F. (2002): El poder de los empresarios. Madrid. Taurus.
- CLARKE, S. (2007): "The State of Russian Unions", Journal of Labor Research, Vol 28, nº 3, pp. 275-299.
- COMÍN, F. (1996): "Las formas históricas del Estado de bienestar: el caso español", en Dilemas del Estado de Bienestar, Madrid, Fundación Argentaria, pp. 29-58.
- CORIAT, B. (1982): El taller y el cronómetro, Madrid, Siglo XXI.
- DUNLOP, J. (1978): Sistema de relaciones Industriales, Barcelona, Península.
- DUNLOP, J.T.; GALENSON, W. (1985): El trabajo en el siglo XX. Madrid: MTSS.
- GALAN GARCIA, A. (coord.) (2000): La intervención pública en las relaciones laborales, Madrid, Tecnos.
- GOMEZ URDAÑEZ, G.; GALAN GARCIA, A.; MORENO FERNÁNDEZ, J.R. (2003): Materiales para la Historia de las Relaciones Laborales, Madrid, Tecnos.
- GORDON, D., EDWARDS, R., REICH, J.M. (1986): Trabajo Segmentado, trabajadores divididos, Madrid, MTSS.
- HERRERO, M. (Coord) (2003): Sociedad del trabajo y sociedad del conocimiento en la era de la Globalización, Buenos Aires, Prentice-Hall.
- HOBBSWAN, E.J. (1999): "Trabajadores del mundo", La era del imperio, 1875-1914, Barcelona, Crítica, pp. 122-151.
- HYMAN, R. (1981): Relaciones Industriales, Una Introducción marxista, Barcelona, Blume.
- JODAR, P. e MARTIN, A. (1983): Crisis económica y relaciones industriales, Madrid, Zero.
- LANGE, PETER et al. (1991): Sindicatos, cambio y crisis, Madrid, MTSS.
- MIGUELEZ, F. (1985): "Corporatismo y relaciones laborales en Europa en tiempo de crisis", Revista española de Investigaciones Sociológicas, nº 30, pp. 149-178
- MIGUELEZ, F. e PRIETO, C., dir. (1999): Las relaciones de empleo en España, Madrid, Siglo XXI.
- PONS PONS, J. e SILVESTRE, J. (coords.) (2010): Los orígenes del Estado de bienestar en España: los seguros de accidente, vejez, desempleo y enfermedad, Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza.
- SALORT i VIVES, S. (2012): Revoluciones industriales, trabajo y Estado del Bienestar. La gran ruptura mundial contemporánea. Madrid, Sílex.
- SOTO CARMONA, A. (1989): El trabajo industrial en la España contemporánea, 1874-1936, Barcelona, Anthropos.
- TOHARIA, L. (1999): El mercado de trabajo: teorías y aplicaciones, Madrid, Alianza.
- VAN DER LINDEN, M. (2006): Historia transnacional del trabajo, Alz

Competencias

GENÉRICAS:

- Capacidad para trabajar individualmente y en equipo.
- Localizar, analizar, sistematizar y gestionar diferentes tipos y fuentes de información.
- Aplicar el razonamiento crítico en el estudio y análisis de un determinado asunto o tema.
- Exponer y defender adecuadamente, de forma oralmente y/o por escrita, un asunto o tema de carácter general o relacionado con su especialidad.
- Aprender de forma autónoma..
- Trabajar y relacionarse con los demás, respetando las normas básicas de convivencia, los derechos fundamentales y los valores democráticos.

ESPECÍFICAS:

- Capacidad de analizar las relaciones laborales en el ámbito europeo: etapas y modelos, agentes sociales, papel de los mismos.
- Capacidad de examinar el funcionamiento de los mercados de trabajo y de la gestión de los recursos humanos en el pasado y en el presente.
- Interpretar distintos indicadores socioeconómicos relativos al mercado laboral.
- Identificar los aspectos clave en los procesos de negociación laboral.
- Capacidad de obtener información cualitativa y cuantitativa (de carácter social y laboral) a partir de distintas fuentes y tratarla de forma autónoma.
- Efectuar trabajos e informes a partir de la búsqueda de fuentes documentales y bibliográficas seleccionadas que traten distintos aspectos laborales y de funcionamiento de los mercados de trabajo.

Metodología de la enseñanza

La metodología de enseñanza combina la explicación teórica con la realización de clases prácticas, debates, casos prácticos y un trabajo de curso tutorizado por la profesora. El trabajo de curso podrá tener un formato poster (opcional) y deberá ser presentado en el aula al final del semestre.

Como instrumento de apoyo al trabajo individual del alumno, para cada tema del programa de la materia se preparará una presentación en power point que sirva al estudiante para seleccionar los aspectos más relevantes del tema tratado. Además, cada tema irá acompañado de una lectura recomendada que se irá trabajando en las clases prácticas.

Sistema de evaluación

En esta materia se realiza un sistema de evaluación continua de los procesos de conocimiento, teniéndose en cuenta la participación activa del estudiante en las actividades propuestas a lo largo del curso.

El procedimiento para calcular la nota final será el siguiente:

Examen final (50%), trabajo de curso (30%), actividades prácticas (20%).

La asistencia del alumno a las clases interactivas es obligatoria, por lo tanto, una ausencia reiterada e injustificada a las mismas superior al 25%, supondrá la imposibilidad de que el alumno pueda ser evaluado, lo que se comunicará mediante la publicación de una lista en la que constarán los alumnos excluidos por ese motivo.

Los alumnos con dispensa concedida tendrán que hacer el examen final de la asignatura, en la fecha oficial, y deberán de realizar una serie de trabajos de carácter individual.

Evaluación segunda oportunidad. La evaluación de la segunda oportunidad se realizará examen de la materia que combinará contenidos teóricos y prácticos. Para el alumnado que tenga superada alguno de los componentes de la evaluación se les conservará la nota para la segunda oportunidad.

Una vez finalizado el curso académico, el alumnado que no supere la asignatura tendrá que seguir las normas que se establezcan en la programación del curso siguiente. Por tanto, no se conservará para cursos posteriores la calificación de ninguna parte de la asignatura.

Las pruebas se realizarán en la fecha y horario establecidos por la Facultad. Para las pruebas es obligatorio presentar un documento de identificación oficial: carnet de identidad, tarjeta universitaria, pasaporte, etc. Otros matices sobre estos criterios básicos se facilitarán a lo largo del curso.

Para los casos de realización fraudulenta de ejercicios o pruebas será de aplicación lo recogido en la "Normativa de evaluación do rendimiento académico dos estudantes e de revisión de cualificacións".

Tiempo de estudio y trabajo personal

TOTAL HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL EN EL AULA: 48 horas. Distribuidas de la siguiente forma:

- Clases expositivas: 30 horas
- Clases interactivas: 14 horas
- Tutorías grupo reducido: 4

TOTAL HORAS TRABAJO PERSONAL DEL ALUMNO: 102 horas. Distribuidas de la siguiente forma:

- Estudio individual o en grupo: 52 horas
- Resolución de casos prácticos u otros trabajos: 30 horas
- Lecturas recomendadas: 12 horas
- Preparación de presentaciones orales, debates y similares: 4 horas
- Asistencia a conferencias u otras actividades: 4 horas

TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO: 150 HORAS

Recomendaciones para el estudio de la asignatura

Sería recomendable que los alumnos/as hubiesen cursado la materia básica "Historia Social y de las Relaciones Laborales". También que efectúen las lecturas correspondientes con anterioridad para poder participar en los debates y actividades prácticas. Asimismo, dedicar el tiempo de estudio necesario para seguir y complementar las clases expositivas.